

Số: /KH-TPST

Tp. Sóc Trăng, ngày tháng 11 năm 2024

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng học sinh giỏi, năng khiếu và phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 2514/SGDDĐT-GDTrH ngày 27/8/2024 của Sở GDĐT Sóc Trăng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm 2024-2025.;

Căn cứ kế hoạch số 519/KH-TPST ngày 20/9/2024 của Hiệu trưởng trường THPT Thành phố Sóc Trăng về nhiệm vụ năm học 2024- 2025;

Căn cứ Nghị quyết 05/2022/NQ-HĐND ngày 20/5/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Sóc Trăng Quy định một số nội dung chi, mức chi tổ chức kỳ thi, cuộc thi, hội thi trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng;

Hiệu trưởng trường THPT Thành Phố Sóc Trăng lập kế hoạch bồi dưỡng học sinh (HS) giỏi, năng khiếu và học sinh chưa đạt yêu cầu như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phát hiện HS năng khiếu các lĩnh vực và giỏi về văn hóa; Rèn luyện và bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho HS giỏi văn hóa, HS năng khiếu nhằm phát huy tinh thần sáng tạo, tự học tự rèn luyện của HS; qua đó giúp nâng cao tay nghề của giáo viên.
- Tuyển chọn đội tuyển tham gia các phong trào HS giỏi và năng khiếu
- Giúp HS yếu – kém được ôn tập củng cố những kiến thức, kỹ năng cơ bản để có cơ sở tiếp thu bài mới được tốt hơn, nâng cao kết quả học tập. Nâng cao chất lượng giáo dục HS, giảm tỷ lệ HS chưa đạt về học tập.

2. Yêu cầu

- Công tác phát hiện năng lực HS phải chuẩn, công tác tuyển chọn khách quan, công bằng. Giáo viên được phân công giảng dạy nhiệt tình có trách nhiệm, HS nghiêm túc học tập, cố gắng phấn đấu để nâng cao tỷ lệ HS giỏi của trường. Việc chọn đội tuyển đi thi cần chú trọng thực chất không chú trọng số lượng.
- Giáo viên được phân công phụ đạo HS Yếu, Kém cần xây dựng bài soạn đầy đủ với kiến thức cơ bản, cần thiết theo nhu cầu của HS. Các chủ đề phụ đạo cần thống nhất theo bộ môn, đảm bảo yêu cầu và phù hợp với nhận thức của HS. Các giáo viên trong quá trình phụ đạo cần đảm bảo tính hệ thống, chú trọng phát triển tư duy và kỹ năng học tập, phương pháp nhận thức của môn học. Phụ đạo bình thường thực hiện song song vừa bổ sung kiến thức cơ sở dùng để phục vụ ngay bài học của chương trình.

- HS tham gia đầy đủ các buổi ôn tập phụ đạo, tích cực học tập vào ngày thứ Bảy.

II. NỘI DUNG, BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác bồi dưỡng HS giỏi, năng khiếu

a) Phát hiện năng khiếu

- Trong thời gian tháng 11/2024, trong quá trình dạy học, GV lưu ý phát hiện những HS có tố chất và thành tích học tập tốt trong bộ môn để giới thiệu cho tổ chuyên môn.

- Đối tượng: HS lớp 10 và 11.

- Điều kiện vào đội tuyển: Có học lực khá, giỏi, hạnh kiểm khá, tốt và vượt qua kì kiểm tra năng khiếu.

(Tổ Thể dục và GDQP có kế hoạch tuyển chọn riêng)

b) Công tác rèn luyện HS năng khiếu

- Tháng 12/2022: Tổ chuyên môn tổ chức các lớp rèn luyện năng khiếu và phân công GV giảng dạy. Căn cứ quan trọng nhất là sự tự nguyện của HS. Nếu HS đều có năng khiếu ở lĩnh vực có nhiều môn, chưa biết chọn môn nào thì môn nào có giải cao của năm học trước được ưu tiên chọn HS. Năm học 2024-2025, các môn được ưu tiên chọn HS để rèn luyện theo thứ tự là: Ngữ văn, Lịch sử, GDQP, Địa lí, Hoá học và các môn khác.

- Giáo viên phụ trách công tác này phải có kế hoạch, chương trình, nội dung dạy và kế hoạch kiểm tra sự tiến bộ của HS. Tổ trưởng có trách nhiệm báo cáo với Hiệu trưởng chuyên môn về các vấn đề liên quan để công tác chuyên môn của GV.

- Nội dung và kĩ năng: Chương trình môn chuyên dành cho các trường THPT chuyên

- Hình thức: Giáo viên tự rèn HS tại trường, TKB do GV và HS trao đổi sắp xếp và báo cho Phó Hiệu trưởng chuyên môn (để quản lí, kiểm tra).

- Thời gian: 10 tuần; mỗi tuần không quá 5 tiết.

c) Công tác bồi dưỡng đội tuyển cấp trường dự thi cấp tỉnh

- Tháng 01/2023, tổ chức thi chọn đội tuyển cấp trường. Trường ra quyết định thành lập đội tuyển của trường gồm tất cả các môn có HS đạt yêu cầu.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên sâu để tham gia dự thi HSG cấp tỉnh.

- Nội dung: Các nội dung của chương trình THPT chuyên và các chuyên đề học tập lớp 10, tập giải đề thi cấp tỉnh.

- Trường sẽ lập TKB, phân công GV giảng dạy và chủ nhiệm đội tuyển, kiểm tra và chi tiền công cho giáo viên. Điều kiện về hồ sơ chi tiền công:

+ Quyết định thành lập đội tuyển theo môn,

+ Quyết định phân công GV giảng dạy, chủ nhiệm,

- + Kế hoạch dạy học của GV; kế hoạch chủ nhiệm.
- + Thời khóa biểu dạy học;
- + Sổ đầu bài.

- Thời gian: 15 tuần, mỗi tuần 10 tiết (tổng: 150 tiết)

2. Công tác phụ đạo HS chưa đạt yêu cầu

a) Hình thức tổ chức

- Phụ đạo theo môn, theo khối lớp.
- Giáo viên lớp nào có HS đạt học tập ở mức Chưa đạt (ở Học kì I) sẽ thực hiện dạy cho HS lớp đó.

b) Thời gian phụ đạo

- Mỗi học kì: ôn 3 tuần trước khi Kiểm tra cuối kì
- Thời lượng phụ đạo:
 - + Toán, Ngữ Văn, tiếng Anh: 5 tiết/ môn/ học kì, dạy vào ngày thứ Bảy
 - + Các môn còn lại: Giáo viên các bộ môn khác thực hiện lồng ghép việc phụ đạo HS yếu kém và chưa đạt bằng cách hỗ trợ, giúp đỡ HS yếu, kém và chưa đạt trong các tiết dạy chính khóa.

3. Nội dung phụ đạo

- Tập trung bù lấp những kiến thức, kĩ năng và thái độ còn thiếu hụt, những kỹ năng còn yếu của HS từ những học kỳ, năm học trước. Củng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để HS nắm vững kiến thức cơ bản theo yêu cầu cần đạt môn học.
- Chương trình phụ đạo thực hiện theo kế hoạch phụ đạo đã được tổ, nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng cho từng khối lớp. Trong quá trình phụ đạo, có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với đối tượng HS.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Về chế độ cho bồi dưỡng HS giỏi

- Giáo viên tham gia dạy bồi dưỡng đội tuyển HS giỏi cấp trường được hưởng tiền công theo quyết định 05/2022/QĐ-HĐND (mục VI, phụ lục 1).
- Khi bồi dưỡng HS đạt thành tích, GV sẽ được xét khen thưởng tùy vào giải thưởng đạt được và được quy định trong quy chế chi tiêu nội bộ.
- Giải thưởng của HS là một cơ sở để cộng điểm cho GV khi xét đánh giá viên chức cuối năm.

2. Lãnh đạo

2.1. ông Kha Vĩnh Huy - Hiệu trưởng nhà trường.

- Chỉ đạo chung hoạt động bồi dưỡng HSG.
- Chỉ đạo bộ phận tài kế toán, lập dự toán, chi trả tiền công cho GV bồi dưỡng

cấp trường, kinh phí tham gia dự thi, mua sắm sách tham khảo, dụng cụ thí nghiệm đúng theo quy chế chỉ tiêu nội bộ

- Chỉ đạo và kiểm tra công tác phụ đạo HS yếu kém.

2.1. ông Huỳnh Vũ Lam - Phó Hiệu trưởng

- Trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng HSG như phân công giáo viên dạy, thời khóa biểu, ký duyệt các giáo án của giáo viên dạy. Phối hợp với các bộ phận trong nhà trường như cơ sở vật chất, thư viện, thiết bị để đảm bảo chất lượng dạy học.

- Lập phương án tuyển chọn, quyết định đội tuyển trên cơ sở đề xuất của giáo viên.

- Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng HSG.

- Trực tiếp tham mưu cho Hiệu trưởng về công tác bồi dưỡng và thực hiện một số công tác khác do Hiệu trưởng phân công.

- Phân công, quản lý việc phụ đạo HS yếu kém.

2.3. bà Quách Tố San - Phó Hiệu trưởng

- Tổ chức sắp xếp phòng học và chỉ đạo tổ văn phòng cung cấp các yêu cầu cần thiết cho việc dạy ôn đội tuyển (photo tài liệu, cung cấp giấy làm bài kiểm tra,)

- Dự trù kinh phí, chỉ đạo GV, NV đưa đón, hướng dẫn HS tham gia các kì thi. Thực hiện chính sách đối với HS tham gia ôn thi.

3. Tổ chuyên môn

- Đề xuất giáo viên dạy bồi dưỡng theo năng lực và khả năng của mỗi người.

- Tổ chuyên môn có trách nhiệm phụ trách các môn học liên quan đến tổ mình phụ trách.

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng.

- Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung HS.

- Chủ trì các chuyên đề do tổ phụ trách.

- Cùng với Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn lập hồ sơ dự thi HSG.

- Phân công giáo viên và xây dựng nội dung phụ đạo HS yếu kém, chưa đạt.

4. Đối với giáo viên được phân công

- Có giáo án dạy bồi dưỡng. Đảm bảo đúng tiến độ theo yêu cầu của BGH. Trang bị kiến thức cơ bản chính xác, khoa học.

- Đảm bảo điểm trung bình môn, điểm kiểm tra học kì môn dự thi HS giỏi tỉnh phải từ Khá trở lên.

- Dạy đúng theo kế hoạch, sát với chương trình. Thực hiện đúng theo lịch đã phân công.

Thực hiện dạy phụ đạo HS yếu kém và chưa đạt tại lớp mình phụ trách.

Trên đây là kế hoạch Bồi dưỡng HS giỏi, năng khiếu và phụ đạo HS chưa đạt yêu cầu hoặc yếu kém năm học 2024-2025 của trường THPT Thành Phố Sóc Trăng. Căn cứ vào kế hoạch, tổ trưởng chuyên môn đề xuất GV dạy và tổ chức thực hiện.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Huỳnh Vũ Lam