

Số: /KH-THPTST

Mỹ Xuyên, ngày tháng năm 2026

## KẾ HOẠCH

### Phát động phong trào “Chống rác thải nhựa” tại Trường THPT Sóc Trăng giai đoạn 2026 - 2030

Thực hiện Công văn số 1473/SGDDĐT-GDTrH&GDNN ngày 02 tháng 4 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Cần Thơ về việc triển khai Kế hoạch phát động Phong trào "Chống rác thải nhựa" trên địa bàn thành phố Cần Thơ giai đoạn 2026 - 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 133/KH-UBND ngày 31 tháng 3 năm 2026 của Ủy ban nhân dân thành phố Cần Thơ Phát động Phong trào “Chống rác thải nhựa” trên địa bàn thành phố Cần Thơ giai đoạn 2026 - 2030,

Trường THPT Sóc Trăng xây dựng Kế hoạch phát động phong trào “Chống rác thải nhựa” tại Trường THPT Sóc Trăng giai đoạn 2026 - 2030 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tác hại của rác thải nhựa; nâng cao ý thức trách nhiệm trong việc giảm thiểu phát sinh sản phẩm nhựa dùng một lần; tăng cường tái sử dụng, tái chế và hạn chế sử dụng túi ni lông khó phân hủy.

- Hình thành thói quen giảm thiểu – tái sử dụng – tái chế trong nhà trường; xây dựng môi trường học đường xanh – sạch – đẹp – an toàn – thân thiện.

##### 2. Yêu cầu

- Gắn phong trào “Chống rác thải nhựa” với phong trào thi đua, hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống.

- Triển khai đồng bộ, thiết thực, phù hợp điều kiện thực tế của trường; thực hiện kiểm tra, đánh giá định kỳ; khen thưởng, nhân rộng mô hình hiệu quả.

#### II. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN ĐẾN NĂM 2030

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh được tuyên truyền về chống rác thải nhựa.

- Phấn đấu giảm tối thiểu 70% việc sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần trong hội họp, hội nghị và các hoạt động của nhà trường.

- Phấn đấu giảm tối thiểu 70% việc sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần trong các lớp học.

- Xây dựng và duy trì ít nhất 1 mô hình giảm rác thải nhựa trong trường học.

### III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

#### 1. Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách, quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường; nâng cao nhận thức của viên chức, người lao động, học sinh về tác hại của rác thải nhựa đối với môi trường, hệ sinh thái và sức khỏe con người; từng bước hình thành thói quen giảm thiểu, tái sử dụng, tái chế chất thải nhựa và hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần, túi ni lông khó phân hủy.

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền như thông qua website trường, băng rôn, các hoạt động tuyên truyền trong sinh hoạt dưới cờ, tuyên truyền qua các cuộc thi: vẽ tranh, làm video, thuyết trình về môi trường; lồng ghép tuyên truyền các chủ trương, chính sách, quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường qua các môn học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp v.v..

#### 2. Xây dựng và nhân rộng các mô hình giảm thiểu rác thải nhựa

- Phát động và triển khai các mô hình: “Trường học giảm rác thải nhựa”, “Lớp học xanh – không dùng nhựa dùng một lần”, “Căn tin xanh - hạn chế túi ni lông”, “Ngôi nhà xanh” (thu gom rác thải nhựa), “Tái chế-sáng tạo”, “Dùng bình nước cá nhân - góp phần giảm rác thải nhựa”...

- Tổ chức hoạt động: “Đổi rác lấy quà”, “Ngân hàng rác thải tái chế”; khuyến khích viên chức, người lao động, học sinh dùng bình nước cá nhân, dùng túi vải, hộp đựng thay thế đồ nhựa, túi ni lông sử dụng một lần.

#### 3. Tổ chức các hoạt động, phong trào

- Tổ chức các đợt tổng vệ sinh trường lớp, làm sạch khuôn viên, khu vực xung quanh trường; triển khai thực hiện nhiệm vụ tự quản về vệ sinh môi trường.

- Triển khai phong trào "Bình nước cá nhân" (Khuyến khích 100% học sinh và giáo viên mang theo bình nước cá nhân. Có thể dán tem/sticker "Đại sứ xanh" lên bình của những học sinh thực hiện tốt); chiến dịch "Đổi nhựa lấy quà" (hàng tháng tổ chức ngày thu gom nhựa sạch (vỏ chai, giấy vụn) để đổi lấy cây sen đá, dụng cụ học tập hoặc điểm tích lũy thi đua); phong trào “Không sử dụng chai nước nhựa dùng một lần trong hội họp”.

#### 4. Công tác kiểm tra, giám sát, thi đua, khen thưởng

- Đưa tiêu chí “không rác thải nhựa” vào tiêu chí thi đua các lớp, tăng cường kiểm tra, giám sát việc sử dụng đồ nhựa dùng một lần trong trường học, lớp học.

- Phát động các phong trào thi đua chống rác thải nhựa trong trường học; thực hiện khen thưởng các lớp, cá nhân thực hiện tốt phong trào chống rác thải nhựa.

### III. KINH PHÍ

Kinh phí thực hiện kế hoạch này (nếu có) được chi từ nguồn chi thường xuyên của nhà trường, các khoản tài trợ, hỗ trợ theo quy định của pháp luật; các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng**

- Xây dựng kế hoạch cụ thể và triển khai thực hiện. Định kỳ hằng năm, lồng ghép báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.
- Phát động học sinh, giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách, quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường; khen thưởng các lớp, cá nhân thực hiện tốt phong trào chống rác thải nhựa.
- Bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch (nếu có).

### **2. Tổ Văn phòng**

Tham mưu triển khai phong trào “Không sử dụng chai nước nhựa dùng một lần trong hội họp”, phong trào "Bình nước cá nhân-góp phần giảm rác thải nhựa"... trong viên chức, người lao động; chủ động đăng website trường, băng rôn tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách, quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường, tác hại của rác thải nhựa đối với môi trường, hệ sinh thái và sức khỏe con người.

### **3. Giáo viên bộ môn**

- Lồng ghép tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách, quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường cho học sinh; tuyên truyền về tác hại của rác thải nhựa đối với môi trường, hệ sinh thái và sức khỏe con người trong chương trình giáo dục chính khoá, các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Chủ động tìm hiểu, tham gia các đợt tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách, quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường; tham gia tốt các phong trào, mô hình chống rác thải nhựa do nhà trường tổ chức.

### **4. Giáo viên chủ nhiệm**

Vận động học sinh tham gia các hoạt động tuyên truyền và vận động học sinh hưởng ứng các phong trào, mô hình chống rác thải nhựa trong trường học; theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện phong trào chống rác thải nhựa của lớp; phối hợp với cha mẹ học sinh để tuyên truyền, khuyến khích học sinh thực hiện phong trào (cha mẹ học sinh hỗ trợ con em chuẩn bị hộp cơm, bình nước cá nhân thay vì mua đồ ăn sẵn đóng gói nhựa).

### **5. Đoàn thanh niên**

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách, quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường, tuyên truyền về tác hại của rác thải nhựa đối với môi trường, hệ sinh thái và sức khỏe con người nhằm nâng cao nhận thức của đoàn viên, thanh niên.

- Tổ chức các hoạt động, hội thi, phong trào, mô hình chống rác thải nhựa trong trường học; đề xuất khen thưởng các lớp, cá nhân thực hiện tốt phong trào chống rác thải nhựa.

## **6. Học sinh**

- Tham gia các hoạt động tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách, quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường; chủ động tìm hiểu tác hại của rác thải nhựa đối với môi trường, hệ sinh thái và sức khỏe con người; từng bước hình thành thói quen giảm thiểu, tái sử dụng, tái chế chất thải nhựa và hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần, túi ni lông khó phân hủy.

- Tham gia các cuộc thi, phong trào, mô hình chống rác thải nhựa do nhà trường tổ chức.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về bảo vệ môi trường, chống rác thải nhựa trong trường học.

Trên đây là Kế hoạch phát động phong trào “Chống rác thải nhựa” tại Trường THPT Sóc Trăng giai đoạn 2026 - 2030 của Trường THPT Sóc Trăng./.

### ***Nơi nhận:***

- SGDDT (để báo cáo);
- CBQL, GV, NV, Đoàn TN, HS (để thực hiện);
- Đăng website trường;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Dương Thanh Bình**